

## Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе. Applique из цветной бумаги «Паровоз с вагончиками».

**Цель:** Побуждать детей выкладывать силуэты паровоза и вагонов: с окнами, колёсами.

**Задачи:**

1. Формировать умения детей выкладывать силуэт поезда из геометрических форм.
2. Развивать моторику пальцев рук.
3. Воспитывать желание всё делать дружно.

**Материал (оборудование):** иллюстрация поезда; прямоугольники – вагоны разного цвета; квадраты – окна разного цвета; треугольники – труба; круги – колёса чёрного цвета; фон белого цвета, клей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Предлагает поиграть в поезд: «Я буду паровоз, а вы – вагончики». «Поехали», - говорит воспитатель, и все начинают двигаться, приговаривая:

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий!  
Он вагоны повез, будто настоящий.

Чух, чух, чу - чух, чух, чу - я вагончики качу!

Воспитатель ведет поезд, затем останавливается и говорит: «Остановка».

Дети: Встают друг за другом, двигаются, останавливаются около мольберта.



Воспитатель: - Вставайте так, чтобы всем видно было и посмотрите, что нарисовано на картине? - Да, сегодня мы приехали в гости к поезду. Посмотрите, у поезда есть паровоз и вагоны. Паровоз везет вагоны. - Интересно, кто управляет поездом? Поездом управляет машинист. А кто сидит в вагонах? В вагонах сидят пассажиры.

- Посмотрите, какая интересная дорога для поезда, кто знает, как она называется?

Дети: Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы. Повторяют: машинист, пассажиры. Проговаривают: железная дорога.

Воспитатель: - Дети, сейчас будем выкладывать поезд из геометрических форм. Давайте посмотрим, какие геометрические формы у нас есть. Прямоугольники – это вагоны поезда, кружки – это колеса, квадраты – это окна, треугольник – это труба. Какой формы колеса? - Где расположены колеса? Показывает, как выкладывать силуэт паровоза и вагона.

Дети: Отвечают: круглой, внизу вагона. Смотрят, запоминают.

Воспитатель: Предлагает поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни.

Хочешь эдак, хочешь так – не обидятся никак.

Дети: Выполняют действия: гладят пальчики, поворачивают руки.

Воспитатель: Просит приступить к работе. Проводит индивидуальную работу.

Дети: Самостоятельно выкладывают и приклеивают силуэты поезда из геометрических фигур.



Воспитатель: Читает стихотворение:

Вот гудок, стучат колеса, набирает поезд ход,  
Паровоз везет вагоны, паровоз людей везет.

Спрашивает детей: Паровоз что везёт? У вагончиков что есть? Мы с вами что делали? Вот какой весёлый, красочный поезд у нас получился!

Дети: Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы, рассматривают, радуются.



Использованы материалы сайта: <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/zaniatie-po-applikatsii-natiemu-parovoz-s-vaghami>

Автор: воспитатель Горянская О.А.

март, 2018г