

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

«Дом дружбы»

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка и не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому человеку, ценность совместной деятельности.

Наблюдая за детьми во время их общения, мы обращали внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему нашего занятия – «Дом дружбы»

Цели занятия: закреплять представления детей о дружбе; воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям.

Задачи:

- Учить понимать значение пословиц о дружбе.
- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.
- Обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения.
- Формировать благоприятный психологический климат группы.
- Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.
- Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.

Предварительная работа:

1. Беседы о дружбе, о друзьях: кого можно назвать другом; какими качествами должен обладать друг и т.п.;
2. Чтение книг о дружбе, прослушивание песен о дружбе;
3. Рисунок друга.

В ходе непосредственно образовательной деятельности дети выполняли различные задания для того, чтобы построить «Дом дружбы»:

- для Шапокляк вспоминали пословицы о дружбе, учились договариваться,
- для того, чтобы нарисовать совместный рисунок, вспоминали какими качествами должен обладать настоящий друг,
- угадывали эмоции,
- сплели «Паутину добрых слов»,
- подвели итоги: что же такое дружба; что нужно делать, чтобы дружить.

В конце занятия дети загадали желание о том, каким должен быть настоящий друг и опустили сердечки с желаниями в «Копилочку».

В дальнейшем мы также планируем продолжать развивать полученные навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба и друзья», используя нетрадиционные методы и приемы; будем создавать условия для формирования положительных и доброжелательных отношений между сверстниками.





Автор статьи: воспитатель Залага Оксана Николаевна

МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко», 2016г