

Статья на тему:

Занятие по познавательному развитию в первой младшей группе «Грязнуля».

(Автор: воспитатель Басак О.Ю.)

Уже не первый месяц наши малыши посещают детский сад. И мы с гордостью можем сказать, что период адаптации пройден успешно, что дети владеют основными для раннего возраста навыками самообслуживания и могут даже рассказать и показать другим, как это правильно делать. У нас в группе уже, как у больших детей старших групп каждый день идут занятия, пусть пока небольшие, короткие, но занятия.

И на одном из этих занятий мы познакомились с Хрюшей - Грязнулей. Задачами данного занятия было: формировать разнообразные формы речевого общения; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать чувство чистоты и опрятности.

Вначале занятия на моем столе появилась странная коробочка, которая тихонько гремела. Я предложила детям отгадать, кто там может быть, прослушав загадку и звук, который издаёт это животное. После того, как она была отгадана, перед детьми появился Хрюша – Грязнуля весь в черных кляксах. Он захотел остаться с детьми и попить чаю, но мы с ребятами решили, что такому грязнуле, не место за столом. Но так как Хрюша еще маленький, то его нужно просто научить пользоваться мылом, водой и полотенцем.

В небольшом ведёрке у меня на столе лежали предметы - заместители мыла, простые колечки от пирамидки. С каким удовольствием дети показывали Хрюше, как правильно нужно намыливать руки, предварительно намочив руки водой. Затем смыв мыло водой, дети показали, как нужно мыть лицо, забавно фыркая при этом. Им так это понравилось, что мы теперь частенько в режимных моментах играем в эту игру.

После этой процедуры, мы показали Хрюше, как правильно вытираться полотенцами - платочками. И даже каждый ребенок помог Грязнуле оттереть все его кляксы. Затем мы принесли зеркало и показали ему, какой он чистый и красивый!

В завершении нашего занятия, дети угостили чистого Хрюшу конфетками, сделанными своими руками, взяв с него обещание всегда умыться. А он предложил нам вместе поиграть в игру «Солнышко и дождик».

Так, результатом простого занятия стало привитие любви детям к умыванию водой, опрятности и чистоте. А главное, что они делают это с удовольствием!



