

Развивающая настольная игра «Предмет и контур»

Особенно серьёзное внимание воспитанию самостоятельности и активности мышления детей следует уделять в старших группах детского сада. Перед воспитателями, работающими в этих группах, стоят такие задачи:

- учить детей видеть предмет со всех сторон (его форму, расположение в пространстве и т.д.);
- выделять в предмете наиболее характерные признаки сходства и различия с другими предметами, то есть сравнивать их;
- воспитывать умение классифицировать предметы;
- приучать рассуждать, делать правильные выводы, умозаключения, высказывать самостоятельно суждения;
- приучать применять знания в соответствии с обстоятельствами;
- развивать находчивость, сообразительность, умение найти разные способы решения одной и той же задачи.

Для выполнения этих задач используются разнообразные приёмы и методы, одним из которых является дидактическая игра.

Цель: учить детей сравнивать предметы по описанию; развивать у детей мышление и сообразительность.





Автор публикации: воспитатель Панковец Марина Александровна

МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко», р.п.Куйтун, Иркутская область, 2016г