

## Итоговое занятие: «Овощи»

**в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста.**

Автор: воспитатель Панковец Марина Александровна, МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко», р.п.Куйтун, Иркутская обл.

Цель: Формировать умение договариваться и активно взаимодействовать со сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания по лексической теме «Овощи», формировать умение детей применять полученные знания в повседневной жизни, делиться ими с другими.

Развивающие:

развивать мышление, внимание, память, связную речь детей и расширять активный словарный запас, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность, развивать положительную мотивацию к деятельности, совершенствовать коллективные формы работы.

Оборудование: корзина с овощами, блюдо с кусочками овощей на шпажках, фотоаппарат, куклы из кукольного театра, бабушка и дедушка, рисунки овощей для аппликации.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята посмотрите к нам в гости пришли бабушка и дедушка, улыбнемся, им и они улыбнутся вам.

Введение в проблемную ситуацию.

Здравствуйте ребята! Помогите нам собрать овощи с огорода.

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем бабушке и дедушке.

Ответ детей:

Мы очень рады будем вам помочь бабушка и дедушка, потому что овощи очень полезны, их нужно кушать, чтобы вырасти здоровыми и сильными.

1 Игра «Отгадай на ощупь» Дети делятся на две группы, раскладывают овощи в две корзинки, с опорой на символы (растут в земле стрелочкой вниз, растут на земле стрелкой вверх)

Бабушка и дедушка:

Ребята, почему вы разложили овощи в разные корзинки?

Ответ детей:

Одни растут на грядках, их можно есть сырыми, из них можно делать салат, другие растут в земле, они твердые их надо варить.

2 Игра «Отгадай на вкус» Попробуйте овощи, которые были приготовлены заранее. Отгадайте, что это за овощи.

Бабушка и дедушка: Ребята, нам очень нравится помидоры и морковка.

Расскажите нам об этих овощах. Зачем их надо есть? Какая от них польза?

### **3. Составление рассказа об овоще.**

Воспитатель:

У меня есть подсказка. С опорой на мнемотаблицы дети рассказывают о пользе овощей.

Бабушка и дедушка:

Как много вы знаете об овощах! Молодцы!

### **4. Пальчиковая игра «Засолка капусты».**

### **5. Игра «Чего не стало?»**

Воспитатель:

Поиграем с овощами в прятки (морковь, свекла, чеснок, лук, перец, огурцы).

Бабушка и дедушка:

Теперь мы сможем рассказать своему внуку, что ребята в детском саду очень много знают об овощах.

Воспитатель:

Ребята, давайте сделаем и подарим нашу корзину с овощами бабушке и дедушке.

## **6. Продуктивная деятельность.**

Аппликация из заранее подготовленных деталей.

Воспитатель:

Покажите нашу корзину с овощами. Подарите корзину бабушке и дедушке.

Рефлексия:

Ребята, что сегодня вам понравилось на занятии?

