

Художественно-эстетическое развитие (конструирование) ко Дню смеха в подготовительной группе.

Цель: учить детей пользоваться шаблонами, путем шаблона создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами.

Ребята, вы догадались, кого мы сегодня будем раскрашивать? Конечно, это будет клоун! И у каждого из вас будет клоун свой, особенный!

Мы будем раскрашивать готовый шаблон - клоун к празднику юмора и смеха. А почему он шуточный, вы поймете в конце занятия.

Итак, чтобы ваш клоун был не похож на остальных, надо придумать ему свой образ. Образ – это внешний вид, то есть, на что надо обратить внимание? (у клоуна есть такие атрибуты для клоунады, как большой красный нос в виде шарика, у него так же есть смешной колпак на голове, большой рыжий парик, и др.)

Закройте на минутку глаза и представьте, во что будет одет ваш Весельчак.

Раз, два, три, четыре, пять - начинаем рисовать!

Самостоятельная работа детей за столами.



По окончании работы все дети демонстрируют своих клоунов, придумывают клоунам забавные имена.

В конце занятия я спросила детей: «Почему это все-таки шуточный клоун, и почему он очень подходит для первоапрельского розыгрыша?»

Ответы детей: «В этого клоуна может превратиться любой человек – и взрослый, и ребенок; у него улыбка до ушей; он смешной и др.»



Своих клоунов дети решили поместить на кабинки.

