

Квест-игра «Найдем колобка» для детей второй младшей группы.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей **детей** в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (*квест-игра*).

Задачи:

Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

Развивать умения **детей** согласовывать свои действия со сверстниками

Способствовать развитию творчества и логического мышления **детей**.

Формировать навыки работы в коллективе.

Восп: Дорогие ребята! Сегодня у нас будет очень интересная прогулка. Я думаю что среди Вас есть смелые, ловкие ребята?

Дети: Есть!

Восп: Смотрите, кто-то спешит к нам, бежит по дорожке!

Появляется взрослый в костюме Гениального сыщика (*шляпа, плащ, темные очки*)

Г. с: Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Гениальный сыщик, я самый главный **детектив на свете!** Сегодня утром я получил письмо от деда и бабы о пропаже очень хорошо известного персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый...

Дети: **Колобок!**

Г. с. Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Помогите мне, пожалуйста, ребята! Давайте вместе пойдём в лес и **найдем колобка!**

А вот дорожка! Давайте по ней пойдём!

Ну вот, мы шли-шли и к елочке пришли! А что бы узнать кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

- Резво скачет по лужайке

Длинноухий серый

Дети: Заяц!

Г. С. Здравствуй зайчик, ты видел здесь **колобка?**

Заяц: нет, не видел. Но если вы выполните мое задание, я дам вам подсказку. помогите мне нарисовать лес.

Г. с. ребята, поможем зайчику?

Ответы **детей**. (рисуют лес. Зайчик дает подсказку.

Может скушать целый полк,

Злой, голодный серый.....

Дети: Волк!

Правильно!

Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, я нашел следы. Чьи они?

Ответы **детей**.

Пойдем по этим следам.

Встречают волка.

Г. С. здравствуй, волк. Ты видел **колобка**?

Волк: нет, не видел. Если вы выполните мои задания , я вам дам подсказку.

Дети выполняют несколько спортивных эстафет, волк дает подсказку.

По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его ...

Дети: Медведь!

Г. с. пойдем искать медведя.

Посмотрите, опять чьи-то следы.

А чьи они? Давайте пойдем по следам и посмотрим. Куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными!

Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

Г. С. миша, А ты видел **колобка**?

Миша: Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку

Давайте поиграем с мишкой!

Игра «у медведя во бору»

Вот и поиграли с мишкой.

Мишка дает подсказку.

Г. С. А теперь нам пора идти дальше.

Остался у нас только один подозреваемый.

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

Среди всех лесных зверей

Зверя нет ее хитрей.

Дети: Лиса!

Правильно, ребята. Пойдем искать лису.

Посмотрите какие ухабы, надо нам через них проползти.

На пеньке сидит воспитатель в костюме лисы.

Г. С. эта рыжая плутовка **колобочка съела ловко**.

Лиса: нет, я не съела **колобка**, а спрятала. Но если вы выполните мои задания, я вам его отдам. Лиса предлагает детям собрать картинки- пазл, и назвать сказку?

1. Из какой сказки эта картинка: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «**Колобок**»?

(В вопросе для **детей** старшего дошкольного возраста употребляю слово «*иллюстрация*»)

Ответ: «**Колобок**»

Вопрос 2. Откуда появился **Колобок в сказке**?

Ответ: **Колобок испекла бабушка**.

Вопрос 3. На какую фигуру похож **Колобок**?

Ответ: шар.

Здесь можно уточнить названия объемных фигур, сравнить, чем они похожи (*цветом*) и чем различаются (*формой и размером*).

(**Младшие** дошкольники еще не знают названия объемных фигур, и шар называют кругом, куб – кубиком).

4. Куда бабушка положила **Колобка после того**, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

5. Кого **Колобок встретил первым**? Кого **вторым**? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, **вторым – волка**, третьим – медведя, четвертой (*или последней*) была лиса.

Гениальный сыщик: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти **колобка**. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте все вместе отдадим им **колобка**. Бабушка сидит и ждет нас.

Дети приходят к бабушке, вручают ей колобка, а она в ответ дарит им сладкие подарочки!

Автор публикации: старший воспитатель Камалеева В.Г.

сентябрь 2017г