

## Конспект занятия в старшей группе «Вода и её обитатели».

Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и о пользе воды в жизни человека и животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о воде?

Ответы детей:

Воспитатель: Жизнь есть только там, где есть вода. Отгадайте загадку:

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издали по песенке

Узнаете меня. (Ручеёк).

Воспитатель: Ручеек начинается из родника. «Вы знаете, откуда берет свое начало родник? Он бьет из-под земли. В роднике вода чистая, прозрачная, ее можно пить».

Проводится игра «Ручеёк».

Играющие встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому не досталась пара, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взавшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка» и проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему нравится.

Воспитатель: Отгадайте ещё одну загадку:

Течет-течет —не вытечет,

бежит-бежит не выбежит. (Река.)

Ребята название каких рек вы знаете? Какие реки протекают в нашем посёлке?

Ответы детей:

Воспитатель: Показываю картинки с изображением речных обитателей. Назовите характерные особенности внешнего вида (жабры, плавники, чешуя и т.д.)

Ритмическое упражнение «Золотая рыбка».

Руки детей совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук.

У меня в аквариуме

Золотая рыбка,

Я смотрю на рыбку,

Говорю с улыбкой:

Может ты волшебная,

Может, не простая,

Раз зовут тебя все люди

Рыбка золотая?

Хвостиком колышет,

Смотрит не мигая,

Ничего не отвечает

Рыбка золотая.

Сегодня мы с вами ребята сделаем аквариум и поселим туда наших золотых рыбок.



Воспитатель: Ребята чем отличается река от моря? Каких название морей вы знаете?

Предполагаемые ответы детей:

Проводится игра «Море волнуется раз!»

Выбирается водящий. Он отворачивается и громко говорит: море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри! В этот момент каждый игрок должен замереть в позе, изображающей животное, которое он задумал. Водящий поворачивается, обходит всех играющих, рассматривает получившиеся фигуры. Выбирает понравившиеся, дотрагивается до них — и дети начинают двигаться, изображая задуманных морских обитателей.

В беседе подвожу детей к пониманию того, что нужно беречь водные ресурсы страны. Предложила создать плакат дома вместе с родителями «Берегите воду!» в технике коллажа. Затем все вместе рассматриваем плакаты, беседуем по его содержанию.



Использованы материалы сайта: <http://www.maam.ru/detskijasad/vodnye-resursy-zemli-zanjatie-po-yeologicheskomu-vospitaniju-starshaja-grupa.html>

Автор: воспитатель Сергеева О.А.

Март, 2018г

