

Значение конструирования в развитии ребёнка.

Автор статьи: воспитатель 1 младшей группы Басак Ольга Юрьевна, 2017г

Развитие дошкольников осуществляется в игровой деятельности. В специально созданных взрослыми играх заключены разнообразные знания, мыслительные операции, умственные и практические действия, которые дети должны освоить.

Конструирование – один из видов продуктивной деятельности дошкольника, который предполагает построение предмета, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

Конструирование является продуктивным видом деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта.

Выделяют два типа конструирования: *техническое* и *художественное*.

К техническому типу относятся: конструирование из строительного материала (деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы); конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков. В техническом конструировании – дети в основном отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации с образами из сказок, фильмов.



К художественному типу относится конструирование из бумаги и природного материала. В художественном конструировании дети, создавая образы, не только (и не столько) отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, фактурой, формой.



Создание конструкций из бросового материала может носить как технический, так и художественный характер. Это зависит от той цели, которую ставит перед собой сам ребёнок, либо взрослый перед ним.

Конструирование – это деятельность, которая отвечает интересам и потребностям дошкольников, учитывает психологические особенности ребёнка дошкольного возраста (наличие развитых форм наглядно-действенного и наглядно-образного мышления), развивает его творческое мышление и воображение.

Наиболее доступным для детей является конструирование из строительного материала и бумаги. Детали строительных наборов из дерева представляют собой геометрические фигуры. Это даёт детям возможность получить конструкцию предмета, передавая пропорции частей и симметричное их расположение.

Конструирование из бумаги позволяет детям младшего дошкольного возраста получать знания о геометрических фигурах при помощи практики; возможность видоизменять бумагу и ее форму, путем складывания, склеивания и разрезания; развивать мелкую моторику рук.

Большое внимание этому виду деятельности уделяется и в нашей 1 младшей группе.

Для начала проходило ознакомление с основными геометрическими фигурами, как плоскостными, так и объемными, не только на занятиях, но и в режимных моментах. Сравнивали их по форме и размеру, ассоциировали фигуры с предметами, которые нас окружали. Затем мы стали пробовать строить небольшие постройки из конструктора разного размера такие, как простейший домик, заборчик для телянка, дорога для машины.



Детям очень нравится творчески подходить к выполнению работы, придумывая в ходе игры разные варианты конечного результата. После закрепления основных знаний о том как должен быть выполнен домик (основание, крыша, окно, дверь), дети предлагали построить домик и для мамы, и для котика, для собачки, и т.д.

Особое удовольствие детям доставляет постройка дороги для транспорта. Постепенно они научились делать их не только длинными, но и ровными, ставя фигуры одного размера рядом друг с другом.

Работая с объемными конструкторами, мы не забываем и про бумагу.



Детям очень нравится манипулировать с этим интересным материалом. Их завораживает волшебство изменения формы бумаги: можно сделать зернышки для птички, нарвав и скатав небольшие комочки; можно вырезать и

приклеивать работу по образцу; составлять целое из частей, а можно просто весело поиграть в снежки, скатав большие комочки бумаги. Интересно наблюдать, что происходит с ней, опустив ее в воду, а можно сложить ее пополам и посмотреть, как бумага изменится по форме и размеру.

Конструирование- это необозримое поле деятельности для развития ребенка. Оно не только развивает воображение, но и мелкую моторику рук, влияя на развитие речи ребенка. Начиная с самого простейшего, постепенно усложняются задачи, поставлены перед ребенком, их результаты, происходит поиск новых интересных приемов и методов, направленных на развитие индивидуальных способностей детей, мотивацию на дальнейшее стремление ребенка познанию нового.