

## **Рисование с детьми подготовительной группы «Лес, точно терем расписной».**

В ходе изобразительной деятельности я напомнила детям о том, как они любовались красотой осенней природы в лесу, вдыхали аромат прелой листвы, слушали шуршание листьев; прочла детям стихотворение И. Бунина «Листопад».

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,

А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.....

«К сожалению, осенняя пора заканчивается и скоро на смену ей придёт зима. Ребята, для того чтобы подольше сохранились воспоминания о красоте осени, предлагаю вам запечатлеть их в рисунках», так я предложила детям нарисовать осенний лес. Дети делились своими планами относительно будущего изображения. Я радовалась их находкам, помогала что-то уточнить, обращала их внимание на необходимость использования широкой палитры различных оттенков.



В процессе работы я помогала детям наиболее полно выразить в рисунке возникшие у них образы осенней природы, поощряла декоративность, условность в изображении осенних деревьев, их цвета.





По окончании занятия я вместе с детьми рассматривала их работы, выражала удовлетворение по поводу тонко подмеченных и переданных в рисунке форм, пропорций, строения деревьев. Ребята, молодцы!



Автор публикации: воспитатель Горянская О.А.

2016г