

Конспект НОД по познавательнo-речевому развитию с детьми средней группы по теме: «Птицы весной»

(в рамках проекта «День дублёра»)

Провела родитель-дублёр Горянская Ирина Викторовна

Цели:

1. Учить детей внимательно слушать, проявлять интерес и сопереживание к живым существам, к природе.
2. Продолжать формировать способность детей к использованию диалогической речи, обогащать и активировать словарный запас.
3. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, воспитывать сдержанность.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Присядьте рядышком друг с другом,
Словно месяц полукругом,
И послушайте загадку,
Дайте правильно отгадку.

Загадка.

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт.
Рыхлый снег на солнце тает
Ветерок в ветвях играет
Звонче птичьего голоса,
Значит, к нам пришла (Весна).

Правильно, после холодной зима пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о первых птицах, которые прилетают к нам весной. Давайте вспомним признаки весны (ответы детей)
Правильно, ребята, одним из главных признаков весны является возвращение птиц с теплых стран. В это долгожданное время года, на улице тепло, светло и красиво.

Светит солнце, небо ясное. Поэтому я предлагаю вам отправиться в весенний лес и послушать голоса разных птиц – тех, кто вернулись из дальних стран. Перелётные птицы рады тому, что преодолев очень долгий и опасный путь, вернулись на лето сюда.



- Дети, скажите мне, пожалуйста, каких перелётных птиц вы знаете (ответы детей)

- Да, наступила весна, и перелётные птицы возвращаются в родные края. Пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. Раньше всех возвращаются в родные места грачи. Они безошибочно находят дорогу домой, они прилетают к началу ледохода.

Чёрный, проворный,
Кричит «крэк»,
Червякам — враг. (**Грач**)



- Ещё снег не сошёл на полях, а уже прилетели грачи, они деловито

расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают высидывать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство. Послушайте, как поют грачи (песня грачей)

- Ребята, опишите внешний вид грачей (чёрные, большие, похожи на ворон...)

- Вслед за грачами прилетают к нам скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка возвещает нам, что весна наступила уже бесповоротно. Весной, как только начинает пригревать солнышко, и день становится длиннее, птицы вновь возвращаются в родные места (*прочитать отрывок из рассказа И.Ф. Заянчковского*)

В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок. **(Жаворонок)**
(слайд с изображением жаворонка, его песня, описание птицы детьми)

Перья черные и с блеском,
Может быть довольно дерзким,
Всё – вредителям конец!
Имя птице той — ...**(Скворец)**
(слайд с изображением скворца, его песня, описание птицы детьми)



Физкультминутка «птицы»

Птицы в гнездышках сидят и по сторонам глядят
Погулять птенцы хотят, из гнезда они летят.
На березку птички сели, головою повертели
И обратно улетели.
Налетались, утомились, в свои гнезда возвратились.



Длинный хвост у этой птицы
Постоянно шевелится,
Любит песни щебетать,
По земле пешком гулять. **(Трясогузка)**

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?... **(Соловей).**

- Ребята, что вы знаете о соловьях? *(Дети рассказывают о соловьях).*
- Соловьи прилетают, когда деревья и кустарники одеваются листьями.
Вернувшись, отыскивают старые жилища (гнезда в кустарниках) и поют.
Люди любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню.
В народе есть примета: «Соловей всю ночь поёт – к хорошей погоде».



- А сейчас, давайте пройдем за столы, разделимся на две команды и поиграем в игру «Найди правильно птицу». Победит та команда, которая быстрее справится с заданием.



- Молодцы, дети, все справились с заданием, и я каждому дарю по картинке с изображением птиц. Сегодня вы много узнали о перелетных птицах, и если вы увидите их, то думаю, узнаете. Хорошо отвечали на вопросы, активно работали, отгадывали загадки. Спасибо, ребята!

Автор публикации: воспитатель Колесникова Л.Г.

