

Проект «Моя семья» в логопедической группе.

Автор: Панковец М.А., воспитатель МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко»,
р.п.Куйтун, Иркутская обл.

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, Откуда он родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Тип проекта: краткосрочный (2 недели).

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе воспитание у детей любви к семье, к Родине, уважительного отношения к своим родителям.

В ходе беседы с детьми было установлено, что дети имеют недостаточные представления о своей семье, кто кому и кем приходится, как зовут бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Также возникли трудности со знанием своего отчества, имени и отчества родителей. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя

семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье, дому, к своему Отечеству.

Именно в семье начинается воспитание маленьких граждан нашей страны, будущих патриотов своей Родины.

Цель проекта:

Расширять представления детей о своей семье, семейных традициях и увлечениях; помочь детям понять и осознать себя в окружающем мире: в семье, в детском сообществе, в государстве.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о родственных отношениях, понимание роли взрослых и детей в семье, роли семьи в государстве; закреплять знание имени, отчества, фамилии родителей, бабушек и дедушек.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к родным и близким, желание проявлять заботу о них.
4. Совершенствовать партнерские отношения с семьёй, детско-родительские отношения.

Ожидаемые результаты проекта:

У детей воспитать чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, увлечениях родителей. У родителей повышение педагогической культуры, установление с ними доверительных и партнёрских отношений

Формы и методы организации проекта:

1. Беседа с детьми с целью выявления первоначальных знаний детей о семье.
2. Непосредственно образовательной деятельности по теме
3. Консультация для родителей «Что такое семья?»
4. Выставка плакатов и фотографий «Моя семья», «Герб семьи».
5. Рассказы детей о своей семье, традициях и увлечениях.
6. Выставка детских рисунков «Моя семья», «Портрет мамы или папы».
7. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Телестудия».
8. Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов: «Маленький ребенок с большими правами» с детьми и родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности. Педагогами был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная». В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы, слушали книги о семье, о семейных и родственных отношениях, рассматривали картинки о семье.

II этап – основной

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработали консультации «Что такое семья?»
- Непосредственно образовательная деятельность по темам – «Моя семья», «Фамилия, Имя, Отчество», «Права и обязанности в семье»
- Выставка детских рисунков «Моя семья», «Портрет мамы или папы»

- Создание совместно с родителями детьми выставки плакатов, фотографий и папок «Моя семья», «Герб семьи».
- При оформлении выставки «Герб семьи» родители проявили творчество.

Проигрывание сюжетно-ролевых игр по теме. «Моя семья», «Телестудия». Проигрывание сюжетно-ролевой игры «Телестудия» Ребята брали на себя роль ведущего и гостя программы. Рассказывали о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

Дети: Имя.

Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

- Беседы с детьми и родителями по теме.
- Разработка и накопление методических материалов.

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов: «Маленький ребенок с большими правами» с детьми и родителями.

В конце нашего проекта перед воспитателем стояла задача закрепить знания об их гражданских правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение выразительно читать стихи, способность рассуждать и делать выводы. Воспитывать чувство самоуважение и уважение к другим людям. Мы долго готовились к этому мероприятию: подбирали стихи, репетировали. Все выступающие хорошо знали слова, выразительно читали, старались донести до каждого присутствующего в зале смысл читаемых ими строк.

Всего приняли участие в конкурсе 11 детей, в их исполнении звучали стихи о правах обязанности ребёнка, на отдых иметь своё имя, разговаривать

на своём языке. О праве на образование, медицину, но самое главное права ребёнка иметь свою семью и свой дом.

Проведение такого мероприятия воспитать чувство и любовь к близким и друг другу. Способствует формированию понимания и осознания, развитию личности каждого ребёнка, его индивидуальных особенностей.

Результат проекта

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Список использованной литературы

1. Галкина А.Н. Об опыте взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб., 2001.
2. Козлова А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие: Для студентов Козлова А. Социальное развитие дошкольника: Советы родителям. М.: Шк. пресса, 2003
3. Чистякова М. И. Психогимнастика. М., 1990.
4. Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок. М., 2010.
5. Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада. Дисс. ...канд. пед. наук. СПб., 2001

6. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: ТЦ Сфера, 2005

Использованы материалы интернет-ресурсов:

1. <http://gigabaza.ru/>
2. <http://www.razvitierobenka.com/>
3. http://www.showedelweiss.ru/?page_id=2074
4. <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-seme/>
5. http://www.ilogoped.ru/palchikovaya_i_artikulyacionnaya_gimnastika.php

2017г