

Семинар - практикум «Путешествие в экологию»

Цель: способствовать развитию творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами.

В начале семинара вниманию педагогов был предложен доклад, подготовленный мной по теме семинара. Продолжением семинара стала командная игра. Коллегам нужно былоделиться на две команды, придумать название, связанное с экологией. Команды долго не думали и назвали себя «Флора» и «Фауна».

Первым заданием для педагогов послужила «Разминка», в ходе которой педагогам поочередно задавались вопросы. Было озвучено 6 вопросов на тему экология.

Следующим заданием был «Методический турнир». Где педагоги работали уже за команду. Победила ничья. Командам был предложен следующий перечень вопросов:

- назовите элементы предметно - пространственной среды по экологии,
- каковы условия необходимые для экологического воспитания детей,
- что должно быть в уголке природы,
- какие методы используются при экологическом воспитании,
- что должно быть на участке детского сада,
- перечислите наглядные методы экологического воспитания детей и пр.

Затем педагогам были предложены карточки, на которых было задание расставить по значимости, приведенные ниже принципы создания экологического уголка в детском саду. Все справились с заданием.

В ходе блиц-конкурса «Как растения и животные предсказывают погоду» педагогам предлагалась та или иная пословица, а они в свою очередь отгадывали – о каком явлении погоды так говорят.

В ходе семинара, педагоги решали педагогические ситуации, играли в игру «Концовки-обманки», отгадывали экологический кроссворд, занимались творчеством.

В заключительной части нашего мероприятия коллегам была прочитана старинная притча про цветок. Она пришла к нам из глубокой древности. «Говорили, что в золотистом бутоне желтого тюльпана было заключено счастье. До этого счастья никто не

мог добраться, ибо не было такой силы, которая смогла бы открыть его бутон. Но однажды по лугу шла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери, со звонким смехом подбежал к цветку и золотистый бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, чего не смогла сделать никакая сила. С тех пор повелось дарить эти цветы только тем, кто испытывает счастье. Еще об этом цветке говорят, он приносит удачу».

Педагогам было предложено сделать свой цветок счастья из цветной бумаги.





Автор статьи: старший воспитатель Камалева В.Г.

2017г