

Итоговое мероприятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе

Викторина «Давайте вместе мы природой дорожить!»

Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.

Задачи:

1. Систематизировать знания по экологии.
2. Формировать целостное представление о живой и неживой природе.
3. Обучать дошкольников способам познания окружающего мира.
4. Развивать познавательный интерес к миру природы;
5. Развивать связную речь и активный словарь.
6. Воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Материалы и оборудование: картинки с изображением деревьев, листья разных деревьев, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, магнитофон, запись из телепередачи «В мире животных», «Голоса птиц», «Как прекрасен этот мир», спокойная музыка, красные и зеленые кружочки, медали для награждения

Ход:

- Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

- Ребята, наша викторина – о природе. Я надеюсь, что вы покажите свои знания о природе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

Итак, начнем нашу викторину.

Задание 1. Вам надо ответить по очереди на мои вопросы, первую букву каждого ответа мы с вами будем крепить на доску и в конце получим слово.

1. Ярко-красные томаты

На кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты,

Скажем: «Вкусный ...!» (Помидор)

2. Солнце светит, дождик льется
Луч сияет золотой
Через речку брошен мостик
Семицветный расписной. (Радуга)

3. Ранним утром во дворе
Лёд улёгся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает ... (Иней)

4. Мокрая тётка бежит по земле –
Радость великая всей детворе.
Люди от зноя в ней летом спасаются,
Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

5. Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок,
На него подууй слегка,
Был цветок и нет цветка. (Одуванчик) .

6. Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,
И бормочет и поет, убаюкивает. (Дождь)

7. Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (Аист)
- Какое ключевое слово получается?

Каждую букву, дети прикрепляют с помощью магнитов на доску.
Молодцы, ребята справились с заданием. Ключевое слово у нас получилось –
ПРИРОДА.



Первая тема, о которой мы сегодня будем говорить это - «Деревья – наши друзья»

Проверить ваши знания, ребята, нам помогут **вопросы викторины:**

- Как вы понимаете, что такое лес?
- Какие деревья растут в наших лесах?
- Зачем люди ходят в лес?
- Как надо относиться к лесным обитателям?
- Почему нельзя в лесу шуметь?
- Сок, какого дерева очень полезен людям?
- Какую пользу приносит лес людям?

Загадки о деревьях.

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная! (Елка)

У речек и в низинах
Они всегда растут,

Их прутья на корзины
И коробки идут. (Ива)

И гадать не надо даже -
Тут же, сразу назовем,
Если только кто подскажет
То, что жёлуди на нем! (Дуб)



Далее мы с вами будем беседовать о птицах - « **В гостях у птиц** »

- Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)

Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы

слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт? (Прослушивание записи пения птиц. Ответы детей: кукушка, грач, соловей, сова и др.)

- Ребята, вы – молодцы, можете узнать птиц по голосу.

Вопросы викторины:

- Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (Ответы детей)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (Ответы детей)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Загадки о птицах:

На шесте - дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его? (Скворец)
Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.

Раньше всех встает,
Голосисто поет. (Петух)
Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока)

Физминутка «Жирафы и слоны»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носгах.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носгах.

(Ребенок хлопает ладошками по всему телу. Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела. Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки. Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.)

Давайте поиграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,

Аисты, чижи
Мухи и стрижи...

Прилетели птицы:
«Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Комары, чижи...

Прилетели птицы:
«Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны...

Прилетели птицы:
«Голуби, синицы,
Аисты, стрижи,
Пчёлы и чижи!»

- Следующее задание «Отберите зимующих и перелетных птиц».

На картинках, зимующие и перелетные птицы, девочки отбирают зимующих птиц, мальчики – перелетных.



«Звериное царство»

Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё – отгадайте:

Куцехвостик, длинноушка,
На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал...

От лисички убежал? (заяц)

На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмёшь,

Потому что это... (ёж)

Разбойник он серый, нет ему веры.

Всё клыками щёлк, кто же это?.... (волк)

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (лиса)

Дети, как одним словом мы можем сказать – кто это? (ответы детей)

Вопросы викторины:

- Как заяц готовится к зиме?

- Где живёт белка?

- У какого дикого животного есть рога и копыта?

- Что такое «Красная книга»?

В Красную книгу занесены растения или животные, которые нуждаются в особой помощи. Их осталось очень мало на Земле. Красный цвет книги - запрещающий цвет: стой, остановись! Дальше так нельзя! Записано в Красную книгу 295 видов зверей и 312 видов птиц.

Природа состоит из частей. Из каких, мы с вами узнаем, отгадав загадку:

Она под осень умирает

И вновь весной оживает.

Иглой зеленой выйдет к свету,

Растет, цветет она все лето.

Коровам без нее – беда:

Она их главная еда. (Трава, растение)

- Это частичка природы – растения.

А теперь давайте отправимся с вами на волшебную «Полянку здоровья».

- Знаете ли вы целебные травы? (Ответы.)

- Известно свыше 12000 видов лекарственных растений. С глубокой древности многие из них применялись в народной медицине, и недаром их называют травами здоровья, жизни. Но знайте, что собирать эти растения можно только там, где рядом не ездят машины, не дымит завод, не используются удобрения.

- Ребята, а кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? (ответы детей)

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели,

Зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон

И голос птичий

Охраняет - кто?..

Дети: Лесничий.

- Да, ребята, лесничий (или егерь) – главный человек в лесу.

- Я предлагаю вам поиграть в игру «**Экологический светофор**».

Всем ребятам раздаются красно-зеленые кружочки.

- Ломать деревья и ветки (красный)
- Сажать больше деревьев (зелёный)
- Ходить и топтать на лугах цветы (красный)
- Ходить только по тропинкам (зелёный)
- Рвать большие букеты цветов (красный)
- Любоваться ими (зелёный)
- Оставлять мусор в лесу (красный)
- Собрать мусор в яму и закопать (зелёный)
- Разжигать костры в лесу (красный)
- Беречь лес от пожара (зелёный)
- В лесу шуметь (красный).



Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется ПРИРОДА,
Давайте же всегда ее беречь!
В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить.
Прекрасный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда...
Природой называется все это,
Давайте же любить ее всегда!
Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Все это называется ПРИРОДА,
Давайте же сердца ей отдадим!
Давайте дружно мы с природой жить,
Давайте вместе мы природой дорожить!

- Но вот, ребята, и подошла к концу наша викторина, какие вы сегодня были молодцы, показали, как много вы знаете о природе. Я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных, будете радовать нас только хорошими поступками.

Рефлексия.

- Ребята, если вам понравилась, викторина и вам было интересно (возьмите красный цветочек), если вы затруднились с ответом или было сложно (возьмите жёлтый цветочек). Спасибо всем участникам!

Использованы материалы сайта: <https://infourok.ru/viktorina-po-ekologicheskomu-vozpitanuyu-starshih-doshkolnikov-890367.html>

Автор: воспитатель Горянская О.А, 2017г