

«Дидактические игры для детей»

В своей педагогической деятельности я использую дидактические игры с детьми, которые изготавливаю сама. Это игры как для старшего дошкольного возраста, так и для младшего дошкольного возраста. Дидактические игры успешно использую и как форму обучения, и как средство воспитания различных сторон личности дошкольника.

Все компоненты дидактической игры связаны между собой. Дидактическая задача определяет игровые действия, а правила помогают выполнять игровые действия и решить поставленную задачу.

В дошкольной педагогике дидактические игры можно разделить на 3 основных вида: игры с предметами, настольно-печатные и словесные игры. При использовании дидактических игр с предметами в младшей группе необходимо подбирать предметы, резко отличающиеся друг от друга по свойствам: цвету, форме, величине, назначению, использованию.





Настольно- печатных игр настолько много, что иногда в магазине не знаешь, чему больше отдать предпочтение. Настольно-печатные дидактические игры идеальны для умственного развития детей, они расширяют и систематизируют представления дошкольников об окружающем мире, способствуют развитию памяти, внимания, воображения, мышления ребёнка. К настольно-печатным дидактическим играм относятся: лото, домино, пазлы, разрезные картинки.





Словесные игры построены на сочетании слов и действий играющих. Поэтому в младших группах игры со словом направлены в основном на развитие речи, воспитание правильного звукопроизношения, уточнения, закрепление и активизацию словаря.

Самое главное, к чему следует стремиться, предлагая ребёнку дидактическую игру, чтобы в дальнейшем ребёнок играл самостоятельно и самостоятельно мог организовать игру со своими друзьями.



При написании статьи использованы материалы сайта: <http://nashidetci.ru/didakticheskie-igryi-doshkolnikov/>

Автор статьи: воспитатель Сергеева О.А., 2017г