

«День дублёра» в средней группе

Новой современной формой работы с родителями является проведение такого мероприятия, как «День дублера», направленный на вовлечение родителей в образовательный процесс. Такая форма работы позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога. Наглядно показать инновационные формы, методы и приёмы работы с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи. Основной целью Дня дублера является просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДООУ через инновационные формы. Проще говоря, родители в этот день выполняют роли воспитателей. С чего я начала данное мероприятие? Сначала я провела активную работу с родителями по привлечению их ко Дню дублера. Определили желающих поучаствовать в мероприятии родителей-дублеров, познакомила их с подробным режимом жизнедеятельности детей в детском саду, с темой недели, с обязанностями воспитателя, с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении занятий. Родителям была подобрана методическая литература, предварительно обсудили каждое образовательное мероприятие. Была составлена сетка образовательной деятельности на выбранный день (21. 03. 2016 г.)

«День Дублёра» в средней группе

Приём детей, утренняя гимнастика, завтрак. 7.30 – 9.20

Кудрявцева Анна Владимировна

НОД, совместная игровая деятельность, второй завтрак, оздоровительные процедуры, прогулка. 9.20 – 12.25

Рюмина Альбина Петровна

Возвращение с прогулки, чтение, обед, сон, подъём, оздоровительные процедуры. 12.25 – 15.20

Казимир Алёна Васильевна

Полдник, НОД, игра (чтение), самостоятельная деятельность детей 15.20 – 17.10

Горянская Ирина Викторовна

Ужин, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой. 17.10 – 19.30

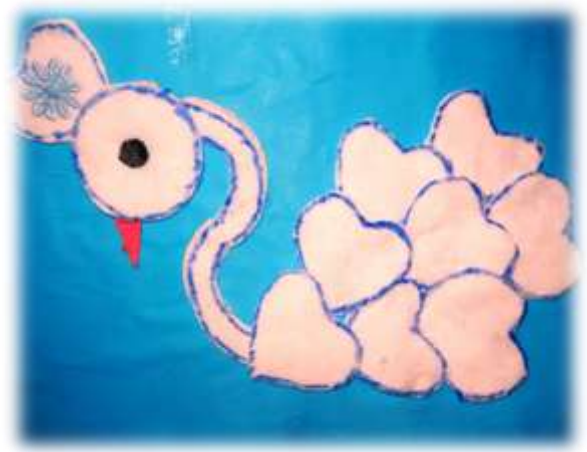
Грицевич Александр Сергеевич
Псядло Анна Владимировна

С начала рабочего дня воспитатели-дублёры активно включились в педагогическую деятельность: первый дублёр вела утренний приём детей, проводила гимнастику, игру, организовала завтрак.



Следующий дублёр провела занятие по работе с ватными дисками, оздоровительные процедуры, прогулку и игры на свежем воздухе.







Встретила с прогулки детей очередная мама-дублёр: прочитала сказку перед сном, организовала проведение закаливающей гимнастики после сна.





Во второй половине дня так же были проведены все намеченные ранее режимные моменты: НОД, игра, самостоятельная деятельность детей.





Закончился этот день играми, чтением. Уход детей домой организовали очередные, последние родители-дублёры.



Для нашей группы это был первый опыт, но это был интересный, насыщенный день для всех участников этого мероприятия. Эмоций было очень много и у детей, и у родителей! Родители, принявшие участие в Дне дублера, на очередном родительском собрании рассказали всем о том, что у них получилось, о своих трудностях, о своих переживаниях, которые они испытывали во время работы с детьми, и том, какое это счастье видеть горящие глазки детей. Выбранная форма работы позволила родителям оценить трудности педагогической деятельности. Родители стали активными участниками образовательного процесса, повысился уровень их педагогической компетентности.

Автор публикации: воспитатель Колесникова Лариса Геннадьевна.
МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко», р.п.Куйтун, Иркутская область, 2016г