

Конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию (лепка)

«Рыбки в аквариуме»

(старшая группа)

Задачи:

1. Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.
2. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.
3. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

Материалы и инструменты:

Дощечки для лепки; стеки; пластилин; картон, запись шума морского прибоя, готовый аквариум из коробки.

Ход занятия:

Звучит шум морского прибоя.

Воспитатель: - Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?

Дети: - Это шумит море.

Воспитатель: - Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: «**Найди слова**». Найдите слова на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце и др.);

Найдите слова в море (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль и др.)

Воспитатель загадывает загадки:

Жива в воде она,
Поймаешь, вытацишь ее –

Умрет она тогда.

Крылья есть, да не летает,
Глаза есть, да не мигает,
Ног нет, да не догонишь.

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.

О ком эти загадки? (о рыбах).

Воспитатель: - Правильно, ребята, это рыба. Существует много разновидностей рыб (окунь, щука, карась).

- А где живут рыбы? (Ответы детей) Правильно, рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке. Рыба живет в воде. На суше жить не может. Без воды они не могут существовать, так же как мы с вами не можем без воздуха.

Характеристика рыб (по тексту загадок)

Глаза есть, да не мигает. «Крылья» есть, да не летает. Что это за крылья? (плавники). Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? (плавает). У рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Есть хвост. Для чего рыбам хвост? (Он служит им рулем). Одежда из «монеток». Из каких монеток эта одежда? (это чешуя). Правильно, туловище рыб покрыто чешуей. Она защищает тело рыбы от повреждений: от острых камней, других хищников и т. д.

Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...

В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Назовите, каких вы знаете рыб (дети перечисляют)

Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

Есть рыбки, которые живут в аквариуме: золотая рыбка, рыба попугай, скалярия и т. д. Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, подводные растения – водоросли, ракушки. Некоторые рыбки питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Затем дети перечисляют отличительные признаки рыбы: «У нее есть голова, рот, глаза, жабры, туловище, хвост, плавники. Туловище покрыто чешуей». Из частей составляется картинка, на которой изображена рыба.

Физминутка:

Море волнуется раз,
море волнуется два,
Море волнуется три,
как рыбки плывут, покажи!

(ноги на ширине плеч, покачивание руками вправо-влево, изображая волны).

Рыбки плавали, ныряли в голубой морской воде.

То сойдутся-разойдутся, то зароятся в песке

(руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, приседание).

Воспитатель: Дети, теперь садимся за столы. (Рассматриваем изображения рыб). Ребята, у нас сегодня будет необычная лепка. Мы будем лепить пластилином.

- Ребята, я предлагаю вам слепить своих красивых рыб, осьминога, морскую звезду и поместим их в свой аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? (камушки, водоросли, чтобы рыбкам было, где спрятаться)

Рассматриваем с детьми двух игрушечных (разных по пропорциям.) рыбок. Уточняем название формы тела рыбок (овальное). Вспоминаем и рассказываем, как лепить рыбок, как сделать хвост, плавники.

Выполнение работы детьми под фоновую музыку.



Посмотрите, какие у вас рыбки красивые получились! Вы наверно очень устали? Давайте отдохнем и поиграем.

Физминутка «Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,
Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)
В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)
А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок. (Дети садятся).

Молодцы!

Итог занятия: Все работы детей поселяем в аквариум. Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки ваших товарищей? Какие именно рыбки вам понравились? Почему они вам понравились? А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте!



Использованы материалы сайта: <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/12/05/konspekt-zanyatiya-akvarium-s-rybkami>

Автор публикации: воспитатель Горянская О.А., 2017г