

Конструирование из природного материала «Лебёдушка» (средняя группа)

Цель:

Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание, речь; обогащать словарный запас; развивать аккуратность, терпение.

продолжать обучать разным приемам работы с природным материалам, пластилином.

Воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь; прививать любовь к окружающему миру; формировать критичное отношение к своей работе.

Материал: шишки, перья, пластилин, стеки, салфетки.

Предварительная работа: чтение рассказа Л. Толстого “Лебеди”. Чтение стихотворения С.Есенина «Лебедушка». Беседа по содержанию текста.

В ходе занятия мы с ребятами разгадали загадку о лебедь:

Гордая птица,
Воды не боится,
Очень пригожа,
На двойку похожа,
Как зовут, ответь!

Это белый (ЛЕБЕДЬ)

Рассмотрели иллюстрацию, вспомнили, как выглядит лебедь, прочитали стихотворение о лебедь:

Есть птица красивая очень на свете,
Название — лебедь имеет она,
Не встретить прекрасней её на планете,
Она из чудесного будто бы сна,
И вид лебедей – как отрада для глаз,
Когда по воде они ровно плывут,
Спокойный, приятный их снежный окрас
Собой украшают и реку, и пруд.
Степные, яркие ,нежные птицы,
в почёте огромном они у людей,
Едва только лебедь на воду садится,
Все взгляд на него переводят скорей.

Затем мы с ребятами решили из шишек, пластилина и перьев изготовить лебедей, но прежде чем начать работать, рассмотрели образец лебедя:

Его тело напоминает лодочку, бесшумно скользящую по водной глади. На красиво изогнутой шее птицы находится маленькая голова. Крылья, большие и сильные, позволяют лебедю летать высоко в поднебесье и улетать далеко, на всю зиму, в теплые края. У лебедя перья могут быть и белого, и черного цвета.

Проанализировали образец:

-Из чего он сделан? (пластилин, шишка, перья)

-Из чего сделано туловище лебедя? (из шишки)

-Из чего сделана шея? (из пластилина)

-Из чего сделаны крылья и хвост? (из перьев)

-Из чего сделан клюв? (из пластилина)

Так как мы работали не только с природным материалом, а еще и с пластилином, вспомнили правила работы с пластилином (берем нужный цвет, на доске отрезаем стеклой необходимое количество пластилина, согреваем его теплом своих рук, скатываем овал)

Затем рассмотрели порядок выполнения лебедя:

1.Туловище. Скатать шар из белого пластилина, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, расположить на основе, расплющить. Взять шишку и прикрепить ее к основе.

2.Шея и голова. Из пластилина того же цвета скатать длинную колбаску потолще с одного конца для головы. Приложить ее к верхнему краю туловища, слегка изогнуть, прижать к основе.

3.Клюв. Берем красный пластилин, раскатываем шар, сплющиваем его, один край делаем острым, прилепляем к голове лебедя.

4.Глаза. Скатать маленький шарик чёрного цвета и поместить его чуть выше, но не далеко от клюва.

5.Крылья. Взять 2 перышка и прикрепить к шишке по обе стороны.

Дополнить поделку можно еще прикрепив 1 перышко для хвостика.

Затем ребята приступили к работе.

В итоге занятия дети вспомнили:

- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии?

- Из каких природных материалов, вы выполняли работу?

- Что надо делать с природой и окружающим нас миром?

И, конечно же, все единогласно решили, что:

«МЫ БУДЕМ БЕРЕЧЬ, И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ!»





Использованы материалы сайта: <http://afox.ru/referat/bystro/>

Автор: воспитатель Залага О.Н.

2017г