

Знакомство детей с русским

народным декоративно – прикладным искусством.

В старшей группе продолжается работа по развитию интереса к предметам народного декоративно – прикладного искусства.

Это русская народная игрушка – дымковская, предметы быта – посуда, мебель, украшенная растительным узором, хохломская роспись, жостовская роспись.

На занятиях по художественно – эстетическому развитию дети познакомились сначала с хохломской росписью.

«Мы расписывали ложки»



Все листочки, как листочки,
Здесь же каждый золотой!
Красоту такую люди
Называют хохломой.

Как я люблю хохломское искусство!
Ложки и те у меня хохломские.
К ним у меня постоянное чувство
С детства они мне родные, родные...
Кисть хохломская – большое спасибо!
Сказывай сказку для радости жизни
Ты как душа у народа красива;
Ты, как и люди служишь Отчизне!

(В. Набоков)





«Дымковская игрушка»



Затем дети познакомились с дымковской игрушкой – глиняными курочками, петушками, да индюками.

Для лепки использовали пластичную глину, наклепками из цветного пластилина дети украшали свои поделки.



**Вот такая красота!
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост –
Точно солнечный цветок
Да алет гребешок.**

Знакомство с жостовской росписью.

Дети рассматривали подносы с красивыми цветами, затем организовали выставку в группе.



На занятии я предложила детям сделать подносы из цветного пластилина. Вот какая у нас красота получилась!



В работе по развитию эстетического восприятия я использую наглядный материал, художественное слово, музыку.

Таким образом, знакомство с народным декоративным прикладным искусством позволяет показать особенности и традиции каждого вида, применить полученные знания, умения и навыки в создании композиций, развивать творческие способности.

Автор публикации: воспитатель Камалева Л.Ф.