

# *Проект*

*« 8 Марта – праздник мам»  
в средней группе*

*Работа воспитателя МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесниковой Ларисы  
Геннадьевны, р. п. Куйтун*

*2016 год*

**Тип проекта:** информационно практический

**Возрастная группа:** средняя

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Длительность проекта:** с 24 февраля по 6 марта 2015 г.

**Вид проекта:** групповой

**Форма организации работы с детьми:** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Цель проекта:** Расширить знания детей о празднике 8 Марта.

**Задачи проекта:** Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей.

Расширять знания детей о празднике 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

## **Проект включает 3 этапа**

### **1. Подготовительный этап**

Определение темы проекта, постановка целей и задач; составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; подбор бесед; подбор иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»; организация семейной выставки рисунка «Моя милая мамочка»; оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».

### **2. Основной этап реализации проекта**

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

- 1. Физическое развитие.** Подвижные игры: «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру». Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники» Физминутка: 1,2,3,4,5 все умеем мы считать  
Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.
- 3. Социально – коммуникативное развитие.** Работа с родителями: «Найди свой портрет» в рисунке, нарисованном детьми - задание для мам (родительское собрание). Рассказ воспитателя: «Дорожная Азбука» - обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет». **Речевое развитие.** Беседы: 8 Марта – Международный женский день; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»; Знакомство детей с пословицами о маме Экскурсии: «Кухня»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет

директора»; Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»  
Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?» Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?» Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».

**4. Художественно-эстетическое развитие.** Аппликации:

«Вот так подарок для мамы мы сделали сами своими руками!». Мастер-класс «Цветок из ватных дисков»

(открытое занятие на конкурс «Воспитатель года»)

«Корзина с цветами». Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке. М. Цветаева «У кровати»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; С Михалков «А что у вас?»; А. Барто «Всё она»; Артюхова «Трудный вечер»; Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; В. Руссу «Много мам на белом свете» Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»; Выставка художественных произведений о маме. Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»; Картинки, иллюстрации «Помощь маме». Иллюстрации с изображением различных профессий. Пение песен о маме и бабушке: «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», «Бабушка Варварушка», Частушки Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»

**5. Познавательное развитие.** Трудовые поручения: дежурство по столовой, по образовательным областям, в уголке природы. Ручной труд: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования; познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их; составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках; появление заботливого, уважительного отношения к матери; появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

**3 этап Заключительный:**

Утренник для мам «Праздник вместе с Машей и Медведем»

Выставка художественных произведений о маме.

***Конспект открытого занятия.***

***Аппликации в средней группе  
(с использованием ватных дисков).***

***«Вот так подарок для мамы  
мы сделали сами своими  
руками!»***

***Работа воспитателя МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесниковой Ларисы  
Геннадьевны, р. п. Куйтун***

***2016 год***

**Цель:**

Формировать семейные ценности.

Активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.

**Задачи:****Образовательные:**

-Учить использовать в создании композиции ватные диски.

-Располагать детали на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом;

-Закрепить навыки правильно пользоваться клеем.

**Воспитательные:**

-Воспитывать любовь к близким, родным людям.

-Вызвать эмоциональный отклик у детей, сделав открытку маме.

**Развивающие:**

- Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.

-Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и композиции.

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Материал и оборудование:**

Ватные диски, бумажная салфетка и маленький круг жёлтого цвета, готовые заготовки листьев для цветка, клей, баночки для клея, подставки, кисточки, открытка с приклеенным стеблем, ИКТ: мультимедийное оборудование, диск (флешка) с записью спокойной музыки, презентация Power Point «Цветы».

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно — эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Организационный момент:** Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Здравствуй дети! К нам в гости пришли воспитатели из других групп. Как вы думаете, зачем они пришли к вам в гости? (ответы детей) А пришли они к вам, потому что услышали, что в детском садике «Солнышко», в средней группе замечательные дети: умные, красивые, хорошо занимаются. И решили познакомиться с вами поближе. Мне кажется, что настроение у вас замечательное. Давайте поприветствуем друг друга — повернитесь лицом друг к другу, прикоснитесь ладошками, улыбнитесь прекрасному дню, гостям и друг другу.



**Воспитатель:** ребята, послушайте какое хорошее и красивое стихотворение я знаю (в руках у воспитателя картинка с изображением мамы и ребёнка).

-Мамочка любимая, нет тебя милей.  
Мне сказать так хочется о любви своей!  
Только нужные слова, где мне отыскать,  
Чтобы о любви тебе мамочка сказать!



О ком это стихотворение?

**Дети:** о маме.

**Воспитатель:** Конечно о маме. А вы какие слова о маме знаете?

**Дети:** красивая, любимая, нежная, добрая...

**Воспитатель:** Можно много красивых и нежных слов сказать о маме. Скажите, ребята, какой праздник приближается?

**Дети:** Международный женский день – 8 марта.

**Воспитатель:** Правильно, наступила долгожданная весна и первый весенний праздник – это Международный женский день, праздник для мам, бабушек, сестер. Отмечают этот праздник все люди на планете. Ребята, а что дарят на такой праздник?

**Дети:** Цветы, подарки, украшения, конфеты.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Всем мамам приятно, когда им дарят подарки, а особенно цветы. Дети из садика «Капелька» знают много цветов, и к такому замечательному празднику мам они придумали для вас загадки о цветах и передали их в этом конверте. Я их вам сейчас буду зачитывать, а вы, если отгадаете правильно, то ответ появится на экране. Будьте внимательны. (Дети садятся и слушают загадки).

Проводится игра «**Отгадай не ошибись**».



(Педагог использует мультимедийную установку)

**Загадки:**

Так цветы красивы эти,  
Лучше нет их в белом свете  
Не тюльпан и не мимоза,  
А в шипах красotka... (Роза)

Выросли звоночки в ряд,  
Жалко только — не звенят.  
Синие бутончики —  
Это...(Колокольчики)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,  
а дунул ветерок — остался стебелек. (Одуванчик)



У извилистой дорожки  
Растёт солнышко на ножке.  
Как созреет солнышко,  
Будет горстка зёрнышек. (Подсолнух)

Мы сплетем веночки летом  
Для Оксаны, Маши, Светы,  
Для Аленки, двух Наташек.  
Все веночки из... (Ромашек)

(Изображение ромашки остаётся на экране)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я передам детям из садика «Капелька», что вы тоже хорошо знаете цветы и отгадали про них все загадки правильно.

Ребята, а вы хотите сделать цветок для мамы своими руками?

**Дети:** да, хотим

**Воспитатель:** Я хочу вам предложить сделать цветок — ромашку. Давайте вспомним, что есть у цветка.

**Дети:** Стебель, листья, серединка, лепестки.

**Воспитатель:** Правильно. А сейчас я вам покажу, как красиво сделать ромашку для мамы. (Воспитатель садится за стол). Посмотрите, у меня на открытке уже приклеен стебель (на мольберте - открытка со стеблем). Я сейчас сделаю серединку цветка, чтобы было удобней располагать вокруг него лепестки. Для этого я беру салфетку жёлтого цвета, её надо просто смять и круговыми движениями раскатать между ладонями, затем намазать клеем и приклеить к стебельку. А можете серединку приклеить уже готовую – как вам нравится: это жёлтый круг.

Теперь я сделаю лепестки, и для этого мне понадобятся ватные диски: они очень мягкие, приятные на ощупь.





Посмотрите, я концом кисточки набираю клей и промазываю край диска, затем соединяю с другим краем, плотно прижимаю, лепесток готов. Приклеиваю его к серединке. (Педагог демонстрирует процесс изготовления и приклеивания лепестков).

Чего у цветка не хватает?

**Дети:** листьев.

**Воспитатель:** конечно, листьев. Листья уже готовые, их просто надо приклеить к стеблю. Все готово. У меня получился очень красивый цветок.

**Воспитатель:** А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет? Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной» зарядке? Тогда вставайте.



### *«Цветочная» зарядка.*

Говорит цветку, цветок:

«Подними-ка свой листок (Дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да притопни ножкой, да головкой покачай (Качание головы)

Утром солнышко встречай (Поднять голову вверх)

Стебель наклони слегка (Наклоны)

Вот зарядка для цветка. (Встряхивание кистей рук)

А теперь росой умойся. (Умываются)

Наконец готовы все, день встречать во всей красе.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, почему цветы такие красивые и можем спокойно приступать к работе. (Дети садятся за столы.)

(Педагог включает музыку). Уточняет с детьми последовательность работы, помогает при необходимости. Подведение итогов.



**Воспитатель:** Ребята, какие красивые ромашки у вас получились. Вам понравилась такая необычная работа? Посмотрите, ребята, у вас на подносе лежат картинки с изображением солнца и облака. (Рефлексия) Картинка солнца означает, что вы легко справились с заданием и вам всё понравилось. А картинка облака означает, что вам было чуть-чуть трудно, но вам всё равно всё понравилось. Подумайте, выберите картинку и покажите её мне.



Спасибо, ребята. Я обязательно расскажу о вас детям из садика «Капелька».

**Утренник на 8 марта**  
**«Праздник вместе с Машей и Медведем»**  
**(средняя группа)**

*Под музыку дети входят в зал.*

**Ведущий.** Солнечный луч заглянул в этот зал.  
Гостей дорогих в нашем зале собрал.  
Вы с нами сейчас – это радость большая,  
Так пусть поздравленья звучат не смолкая!  
(песня маме)



- 1 ребенок.** Дорогие мамы, поздравляем вас!  
Нет прекраснее на свете ваших милых глаз.
- 2 ребенок.** Лучше звездочек и солнца мамочка моя!  
Рядом ты – я очень счастлив, так люблю тебя!
- 3 ребенок.** Честно-честно всем скажу: своей мамой дорожу,  
И когда большим я стану – дорожить не перестану!
- 4 ребенок.** Мамочек поздравим с Женским днем,  
Песенку – чудесенку в подарок принесем,  
А потом как подрастем, еще лучшую споем!



**Песня «Поздравительная песенка», музыка Т. М. Островской**



5 ребенок. Любит наша бабушка в гости приезжать,  
Блинами и ватрушками всех нас баловать.

6 ребенок. Вечерами сказки она читать начнет,  
Я закрою глазки, и сказка оживет!

7 ребенок. И еще мне нравится песни ее слушать  
Про старый клен, про огонек, про девушку Катюшу.

8 ребенок. Бабушку – бабулечку очень я люблю.  
Для моей бабулечки песенку спою.

**Песня «Ручки золотые», музыка Е. Д. Гольцовой**



*Дети присаживаются на стульчики.  
Звучит музыка, вбегает Машенька.*



Маша. Мишка! Мишка!

*Вбегает Медведь с подушкой, укладывается спать.*

Маша. Мишка! Мишка!

*(Трясет Медведя за плечо, он не просыпается.)*

Ну, здоров ты, Мишка, спать!

Праздник всем пора встречать!

Мужчины женщин поздравляют,

А еще - подарки дарят,

Пахучие, приятные, нужные!

*Медведь молча сует Маше подушку и опять ложится.*

Маша (детям). Вы, ребята, что сидите?

Лежебоку разбудите!

Громко в трубы затрубите!

Нет, лучше ложками стучите!

Шумовой оркестр





*Медведь просыпается, встает.*

Ведущий. Здравствуй, Михайло Потапыч! Здравствуй, Машенька!

*Медведь и Маша кланяются.*

Маша. Мне на месте не сидится,

Я люблю повеселиться,

Эй, друзья, мои подружки,

Давайте спляшем «топотушки»!

Мишка, с нами ты спляши, дружок,

Весёлый танец «Каблучок»!

**Танец «Топни ножкой»**



Медведь. Наконец я начал просыпаться,

Сразу начал удивляться:

Где я? Как сюда попал?

Ведущий. Ты к нам с подушкой прибежал,

Машенька на праздник к нам пришла

И тебя к нам в гости позвала.

Маша (кричит). Играть! Играть! Играть!

*Медведь зажимает себе уши.*

Ведущий. И незачем так кричать! Нам с Мишей и с первого раза понятно, чего ты хочешь. Давайте-ка мы у детей спросим, хотят ли они поиграть?

**Игра «Собери для мамы букет»**



## Танец с колясками



## Песни о мамочке







**Танец с цветами**



Медведь. Танцевали вы красиво,  
Мне приятно.  
Но праздник чей?  
Совсем же непонятно?

1 ребенок. Знай, Медведь, сегодня праздник мамы,  
Самой лучшей, самой-самой.

2 ребенок. Для нее танцуем, для нее поем,  
Ее мы поздравляем с Женским днем!

3 ребенок. И бабулю милую спешу поздравить я,



- Лучше всех на свете бабуля у меня.
- 4 ребенок. В гости к бабушке ходить 6.  
Очень я люблю,  
Не ругает, не кричит,  
Если нашалю.
- 5 ребенок. Покачает с укоризной головой,  
Скажет тихо: «Так люблю  
Тебя, родной ты мой!»
- 6 ребенок. Как бабулю не любить?  
Ведь мы с ней друзья.  
Будь здорова двести лет,  
Бабушка моя!
- Ведущий. Чтоб мама, как солнышко, вам улыбалась,  
Чтоб бабушка молодой всегда оставалась,  
Сияло, чтоб счастье из ласковых глаз,  
Песню хотим подарить вам сейчас!
- Песня «Песенка для мам», музыка Л. А. Старченко**



- Маша (кричит). Играть! Играть! Играть! 7.
- Ведущий. Машенька, ну зачем же так кричать?  
Спокойно можно ведь сказать!
- Игра «Наряди маму или бабушку»**



Маша (*кричит*). Играть! Еще! Еще!  
*Медведь берет Машу за руку, тащит за собой.*  
Маша (*упирается*). Не хочу, не буду с тобой дружить!  
*Маша и Медведь отворачиваются друг от друга.*



Ведущий. Что же это? Ведь вы же друзья!  
А в праздник тем более ссориться нельзя.  
Ну-ка, дети, выходите,  
Как мириться, покажите!

### **Танец «Помирились»**



Медведь. За урок благодарю,  
А тебе идти домой велю!  
*Маша бежит по кругу.*  
Медведь. Ты вернись и попрощайся,  
Не шали! И не стесняйся!  
Маша и Медведь (*вместе*). С праздником!

Медведь. Милые женщины!

Маша и Медведь (вместе). До свидания!

Маша и Медведь уходят.

Ведущий. Вот какой веселый праздник,

Чтоб запомнился он нам,

Давайте мы сейчас, ребятки,

Пригласим на танец мам.

### **Танец с мамами**



Ведущий. Вот и праздник заканчивается, Вам хотим пожелать:

Никогда не печалиться и не унывать.

Пусть улыбки весенние Вас согреют теплом,

И хорошее настроение принесут в каждый дом!

*Под музыку мамы с детьми выходят из зала.*



**«Найди свой портрет» в рисунке, нарисованном детьми - задание для мам (родительское собрание).**



**Первая неделя марта была посвящена теме «Международный женский день 8 Марта». Детям было предложено составить рассказ о своей маме. Родителям было предложено послушать эти рассказы и постараться узнать себя в них.**

1.- Я маму люблю, она очень хорошая. У неё работа в приёмнике. Она умеет стряпать блинчики. Её зовут Настя. А больше я ничего не знаю. (Даша К.)

2. - Моя мама Аня. Я её очень люблю. Мама работает на работе. А дома она всегда убирается. Она не ругается, всегда вытирает стол и пыль везде. (Оля )

3. - Мамочка любимая, милая, красивая, ещё нежная и всё. Она работает в магазине, где продаются игрушки. Ещё работает в спортзале или занимается там, чтобы долго работать. И всё, она выбрала всего две работы. Дома она переодевается и варит кушать. Иногда застилает постели на втором этаже, чтобы были красивые, меняет их. У меня постель прыгучая, я на ней прыгаю. Мою маму зовут Лена. (Алёша)

4. - Моя мама любит смотреть телевизор, убираться, котлеты любит кушать. Мама моет на работе полы. Когда она уходит, я боюсь. Маму зовут Женя. Моя мама красивая. Она умеет краситься, ещё умеет одеваться. (Марина)

5. - Моя мама Женя, а папа Максим, ещё есть Рома. Мама ходит в белой куртке, шапка розовая, ещё белая футболка, есть брюки. Живём мы в доме, там есть ворота, беседка. Мама работает на работе и дома тоже работает. (Кирилл)

6. - Мама любимая, сэсная (это слово так и слышится), мы с Вовкой её согреваем. У мамы всё есть на работе. Там она дежурит, а дома кушает и спит. У меня одна мама, папа один, и Вовка один, и ещё я. Всё, я больше ничего не знаю. (Тимофей)

7. - Мама любимая, нежная, добрая. Она занимается косметикой, покупает её у Кати. Варит вкусно кашу. Она кормит три поросёнка и две собаки. Занимается Милой – это моя сестрёнка. (Полина)

8. - Маму зовут Света. Она готовит что-то вкусненькое. Ходит в магазин, заботится обо мне. Готовит вкусную кашу. Меня мама крепко любит и крепко обнимает, купила мне замок и пони. (Вика)

9. - Мою маму зовут Аня, Анна Владимировна. Она нежная и добрая, потому что ходит на фитнес. И ещё она очень красивая. У мамы хорошая работа – деньги получать, а потом нам всё покупать. Мамуля научила меня готовить

яичницу, это очень легко и всегда пригодится. Мама всегда ходит накрашенная: и на работу, и в магазин. И меня иногда красит – тени мама накрашивает, а губы я сама умею. Мамочка всегда убирается дома, она это любит делать, и цветы ещё поливает. Нам с Соней помогает убирать игрушки, если мы не захотим. А ещё она очень-очень вкусно варит. Я ей помогаю стряпать блинчики и всякие пирожки.

Мама иногда ругается с папой, а потом они мирятся (мама хорошую мирилку знает). Папа хотел «завести» мальчика, но мама «завела» девочку, меня. Молодец, моя мама! Она вежливая и добрая с бабой Верой (маминой мамой), дедом Вовой, Лёшкиной мамой, и с нами. А дед Вова (мамин папа) тоже маму любит, он ещё в армию ходил раньше. Мы с мамой, папой и сестрёнкой ездим летом на рыбалку. Мама там варит рыбу очень вкусно, щуку. Хороший пикник получается!

Мамочка нас всех красиво одевает, ездит в Иркутск и Саянск за вещами. Себе тоже покупает – всякие там шубы, колечки, бусы, костюмы для плавания, что бы быть красивой. А ещё у нас есть щенки: Боська и Хакер. Они тоже маму любят, потому что она добрая, их кормит и поит.

Мамочка моя очень симпатичная, добрая, худая и ласковая. Я её очень-очень сильно люблю!!!

(Последний рассказ отправлен на муниципальный конкурс, посвящённый «Дню 8 Марта»)

## **Мастер-класс «Цветок из ватных дисков»**

*Для изготовления розочки берем ватный диск.  
Загибаем один край*



*Затем загибаем второй край, чтобы он оказался над первым*



*Перетягиваем резинкой чуть выше середины диска*



*Выворачиваем нижний край.*

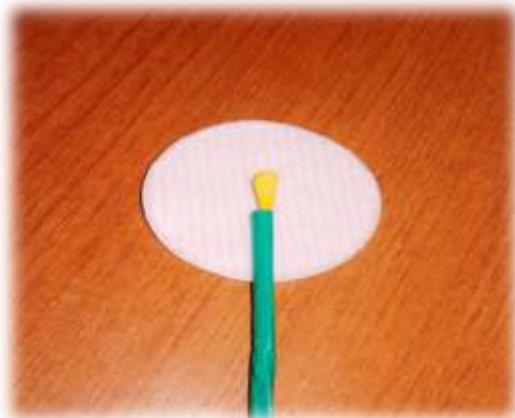


*На края бутона наносим гуашь красного цвета и надеваем его на шпажку*



*ВСЁ – роза готова !*

*Для изготовления каллы - берём ватный диск, в середину кладём стебелёк с тычинкой.*



*Сворачиваем ватный диск конусом и склеиваем края клеем.*







