

Художественно-эстетическое развитие «Раскрашивание красками рисунка Деда Мороза».

Непосредственная образовательная деятельность с детьми началась с беседы о приближающемся празднике и его главном герое:

- Очень скоро придет самый любимый праздник и взрослых и детей, как вы думаете какой?
- Да, конечно Новый Год!
- Чем радуется Новый Год?
- А кто самый главный на новогоднем празднике?
- Правильно, это Дедушка Мороз.
- Догадались? О ком пойдет сегодня речь?
- А когда он приходит к нам?
- Да, зимой на Новый Год. А в каком месяце мы отмечаем Новый год?
- Да, в декабре.
- Как вы думаете, во все страны мира приходят Деда Морозы?
- Деда Морозы всегда одинаково одеты?

Далее дети узнали, что в разных странах Деда Морозы выглядят по-разному. У них разные имена, разная одежда, средства передвижения и приносят подарки по-разному. После рассматривания Дедов Морозов из разных стран, дети вспомнили и рассказали, как выглядит Дед Мороз в нашей стране, во что он одет на нашем новогоднем празднике. Вот ответы детей: «Наш дедушка носит шубу до пола, валенки, высокую меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками».

- А шуба, какого цвета? (*Синяя, красная*)
- А какое у него средство передвижения? (*в санях, запряжённых тройкой лошадей*)
- Ребята, мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – раскрасим его портрет. Отнесем его портрет домой, и он будет украшать ваш дом. Дед Мороз, когда придет к вам под Новый год, будет очень рад это увидеть.
- Ребята, скажите, что сначала будем раскрашивать? (*Показ иллюстраций*)

Обратите внимание борода у нас белая, а также все опушки мехов с поясом белое. Посмотрите, как раскрашиваем опушки мехов, штрихуем таким цветом, каким будет шуба. Ребята, чтобы получить розовый оттенок лица, мы раскрашиваем его, не сильно надавливая на кисть.

Физминутка

Пальчиковая гимнастика:

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*
И плясали, и резвились, *(Ритмичные удары кулачками.)*
После добрый Дед Мороз *(Дети «шагают»)*
Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг.)*
В них же — вкусные предметы: *(Делают ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих, *(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)*

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

- Теперь садимся за столы, спина прямая, не мешаем друг другу во время работы.

(В ходе наблюдаю, поощряю самостоятельность)





- Ребята, кто уже раскрасил, приносим портрет и вешаем на выставку в группе.

- Я вам сейчас дам такие снежинки, вы положите их тому, чей рисунок вам больше всех нравится, на свой рисунок снежинку не кладём.

- Ребята посмотрите, у кого больше всех снежинок, кто раскрашивал портреты и смотрел на схемы. У кого линии аккуратные, ровные. Посмотрите, все ли правильно раскрашивали, у всех опушки мехов белые.

Мне очень нравятся все ваши работы, они все получились разные, красивые, яркие. Я очень рада, что шубу раскрашивали не только красным, но и синим.



При написании статьи использовались материалы сайта <http://www.maam.ru/>

Автор статьи: воспитатель Горянская Олеся Алексеевна.

МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко»

2016г