

## Коллективная работа с детьми первой младшей группы «Цветочная поляна»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладонями.

**Задачи:**

- Познакомить детей с цветами (*где они растут, каких цветов*)
- Воспитывать интерес к рисованию ладонями.

**Материал:** лист ватмана с нарисованными стеблями цветков, гуашь, емкость с водой, кисть, тряпочка.

**Предварительная работа:** показ детям картины с разными цветками, рассказ о том, где они могут расти.

Ход НОД:

Воспитатель усаживает детей и читает стихотворение О. Высотской:

Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный -  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

Воспитатель, показывает детям картину с разными цветами, рассказывает какие они яркие и красивые.

Показывает ватман с нарисованными стебельками цветов, и спрашивает "Чего не хватает стебелькам?". Вместе с детьми выясняет, что им не хватает цвета и предлагает детям дорисовать цветы.

Воспитатель: Для этого нам понадобятся наши ладошки.

Далее воспитатель самостоятельно красит ладони детей гуашью, и они самостоятельно или с помощью воспитателя прикладывают ладошки к стебелькам. Краски используются разных цветов, и воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать цвет своего цветка.

Воспитатель:

- Посмотрите дети, теперь наша цветочная полянка стала разноцветной и яркой.



Использовались материалы сайта: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-v-oblasti-hudozhestvenno-vesteticheskogo-razvitiya-s-detmi-pervoi-mladshei-grupy-na-temu-cvetochnaja-poljana.html>

Автор публикации: воспитатель Горянская О.А.,

июнь 2017г